Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Сказка

В октябре 2018 года прошел очередной конкурс «Педагог года – 2018», в котором приняла участие

Михайлова Любов Викторовна

в номинации «Воспитатель года -2018»

II призовое место!

Любовь Михайловна поразила всех своим обоянием и мастерством обучения детей театральному искусству.

Дети с удовольствием откликнулись на ее предложение стать кукловодами и отлично справились с заданием.

Все остались довольны от полученных эмоций и приобретенных знаний и навыков. От всей души, поздравляем Любовь Викторовну с заслуженной победой и желаем дальнейших творческих успехов!

В преддверии Дня Пожилых людей, дети подготовительной группы №3, совместно с детьми других групп, приняли участие в акции «Тепло детских сердец». Дети приготовили для лиц мудрого возраста КЦСОН «Милосердие» праздничный концерт, с песнями, танцами, стихами и оркестром. В завершении праздника дети вручили всем присутствующим (более 60-ти человек!!!) открытки и таблетницы, сделанные своими руками. БИЦ «Квадрат» осветил детскую акцию в своем выпуске телепередачи «Новости» от 02.10.2018 года.

Педагоги группы уверены: милосердие, отзывчивость, доброту и толерантность нужно воспитывать с детства!

Большую благодарность выражаем Болдыревой И.С., Агеевой О.Ю., Федоровой Н.Ю., Змановской Т.В., Черепановой Е.В. за отзывчивость, профессионализм и весомый вклад в воспитание подрастающего поколения!

Анекдот в детском саду группа № 7

Казимагомедов Исмаил 4 года, группа «Брусничка»

Читаем книгу Остера «Вредные советы». «Если вас поймала мама за любимым делом вашим. Например, за рисованьем. В коридоре на обоях и т.д. На вопрос воспитателя: «А вы , дети, рисовали дома на обоях?.» Все ответили хором –«НЕТ» Исмаил опустил глаза, потом тихо прошептал: «А я рисовал, просто не читал эту книгу раньше»…

Василиса Ординарцева 4 года, группа «Брусничка»

Продолжаем читать книгу Остера «Вредные советы» - «Например, тебя раздели. И намыливать хотят. Погоди, не вырывайся, не пытайся улизнуть и т.д.» Василиса выкрикивает: «А я никогда сильно не мылюсь, чтобы не выскользнуть»…

Благодарность родителям

Благодарим пап и мам группы №7, за понимание, отзывчивость и помощь. В этом году наши родители очень порадовали детей и воспитателей. Помогли в переезде в другой корпус, перенесли все игрушки и коробки, помогли в оформлении группы, решили приобрести единую форму для занятий физкультурой, очень дружны между собой. Всегда ответственны и исполнительны. Принимают активное участие во всех конкурсах и мероприятиях ДОУ. Большое спасибо Вам дорогие наши мамочки и папочки!

Воспитатели и дети группы «Брусничка»

«Воспитателя люблю и стихи ему дарю!»

В конце сентября детский сад «Семицветик» распахнул свои двери для детей, которые стали лучшими в своих садах по чтению стихов для педагогов ко дню воспитателя. Вот и наша воспитанница группы №22 Тишкова Камилла стала участницей этого мероприятия. Она прочитала стихотворение Сергея Михалкова «Булка». Мы очень гордимся Камиллой, переживали за нее и радовались ее успеху. Поздравляем Камиллу и желаем дальнейших успехов!

Булка

Три паренька по переулку
Играя будто бы в футбол,
Туда – сюда гоняли булку
И забивали ею гол.
Шел мимо незнакомый дядя,
Остановился и вздохнул,
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.
Потом, насупившись сердито,
Он долго пыль с нее сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех ее поцеловал.

-Вы кто такой? – спросили дети,
Забыв на время про футбол.
- Я пекарь! – человек ответил,
И с булкой медленно ушел.
И это слово пахло хлебом
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.
(С. Михалков)

© FokinaLida

Опыт семейного воспитания.

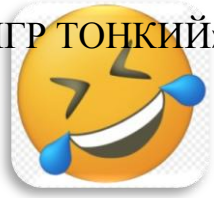
Уже в дошкольном возрасте мы приучаем ребёнка к соблюдению определённых правил поведения, к чистоте, опрятности, вежливости и уважению к старшим. У сына есть обязанности по дому. Он ухаживает и заботится о наших домашних питомцах. В нашей семье много животных: собака Устюша, кошка Мурка, попугаи Еша и Гриша; тем самым мы прививаем любовь к ним и труду. К ребёнку относимся требовательно, но иногда балуем, как все родители. Никогда не наказываем физически, стараемся разговаривать. Плохие и хорошие поступки обсуждаем вместе с ним. Стараемся излишне не опекать, приучаем к самостоятельности. Мы считаем, что в воспитании детей важно единство требований со стороны всех членов семьи.

Семья Алексея Т.

Старшая группа №8

Анекдот от группы №22

Как – то читаю детям рассказ Льва Толстого «Косточка»,
бурно обсуждаем содержание, беседуем о том, как нужно было поступить
и, как поступили бы вы и т.д. Спрашиваю у детей: «Кто написал этот
рассказ?» И вот что они мне ответили…
«ТИГР ТОНКИЙ»



Словесная игра «Смысловые ряды»

Игра на развитие мышления
Ведущий строит смысловой ряд и предлагает детям догадаться,
каким будет четвертое слово. Например: карандаш — бумага, мел — ...
(доска), то есть карандаш пишет по бумаге, а мел пишет по доске.
Смысловые ряды:
1. Дом — крыша, книга—... (обложка).
2. Птица — яйцо, растение — ... (семя).
3. Квадрат — куб, круг — ... (шар).
4. Хорошо — лучше, медленно — ... (медленнее).
5. Электричество — выключатель, вода — ... (кран).
6. Одежда — голый, обувь — ... (босой).
1. Школа — обучение, больница — ... (лечение).
8. Человек — ребенок, собака — ... (щенок).
9. Птица — гнездо, человек— ... (дом).
10. Пальто — пуговицы, ботинок — ... (шнурок).

Благодарность

родителям группы №22

В рамках проекта в нашей группе проходят различные мероприятия в которых принимают участие родители. Хочется выразить им свою благодарность, за то, что откликнулись и прониклись нашими идеями и активно участвуют. Дети просто счастливы от того, что каждый день в группе мамы, папы и даже бабушки проводят различные мероприятия. Спасибо всем за участие! Мы всегда рады видеть вас на наших мероприятиях!

С уважением дети и воспитатели

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

Пятый лишний

Детям зачитывают несколько групп слов по 5 в каждой. Четыре из них объединены общим понятием, а одно лишние. Необходимо его исключить и объяснить свой выбор.

Варианты предлагаемых групп слов:

Рысь – медведь – кошка – тигр - лев;
Яблоко – слива – огурец – груша - персик;
Ложка – тарелка – кастрюля – сумка - самовар;
змея - паук - ящерица – дерево - улитка;
клевер - василек - воробей - жасмин - боярышник;
гусь- лебедь - павлин – курица - кролик;
мыло – метла – зубная паста – шампунь - мочалка;
береза – дуб – сосна – подосиновик - тополь;
утюг – книга – телевизор – магнитофон - компьютер.

Качели

Игра на развитие ассоциативной памяти и логического мышления

Сейчас я буду называть произвольно любые слова, добавляя к ним другие, которые связаны с первыми по смыслу. Запомните, пожалуйста, эти слова:

Праздник - подарок;
Дом — окно;
Лимонад - прохлада;
Будка - собака;
Стол - пирог;
Блины - сковорода;
Шапка - шарф;
Печь - дрова;
Ваза - цветок;
Пылесос - уборка;
Пчела - мед;
Город - улица.

Ты мне – я тебе

Игра на развитие речи, мышления и памяти. Игра проводится с мячом.

Сейчас я буду называть слова, которые обозначают один предмет, а вы должны изменить это слово так, чтобы получилось много предметов.

Стол – столы,
Книга - книги,
Ручка - ручки.
Кот - коты,
Плот - плоты,
Беда - беды,
мука - муки,
мука - мука,
крот- кроты,
дуга - дуги,
рука - руки,
еда - еда,
слива - сливы,
грива - гривы,
сковородка - сковородки,
телевизор - телевизоры,

А теперь необходимо вспомнить все слова, которые я произнесла, и назвать их в единственном числе.